

令和6年度後期人文社会科学部専門教育科目授業評価アンケート結果(学部共通科目、課程共通科目)

科目数	21				
回答者数(延べ人数)	738				
入学年次	1年	2年	3年	4年	5年以上
	539	156	43	0	0
所属課程	人間文化課程	地域政策課程	その他		
	436	279	23		

設問 評価欄: 平均値 C<3.5, 3.5≤B<4.0, 4.0≤A<4.5 4.5≤AA

						平均値	評価				
1.授業の目的や到達目標に関する説明がありましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	511	194	25	7	1	4.64	AA				
2.あなたは授業の目的や到達目標に近づくための努力をしましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	408	256	54	17	3	4.42	A				
3.授業内容とDPとの関連性について説明がありましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	463	204	52	16	3	4.50	AA				
4.授業内容はDPとの関係からみて相応しいものでしたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	475	206	50	6	1	4.56	AA				
5.この科目の内容は、学部共通科目または課程共通科目に相応しいものでしたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	512	170	41	10	5	4.59	AA				
6.(総合科学論以外の科目について)授業内容は、主副専修プログラムを選択するのに参考になりましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	392	192	77	49	20	4.17	A				
7.授業内容はおおむねシラバスに沿ったものでしたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	555	168	14	1	0	4.73	AA				
8.授業の内容を理解できましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	347	303	53	30	5	4.30	A				
9.授業(オムニバス含む)の全体の構成は適切でしたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	499	188	38	12	1	4.59	AA				
10.教員は、学生の疑問点や意向を汲み取り、それらを授業に反映させていましたか？	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	422	206	74	32	4	4.37	A				
11.授業中の説明や指示は、わかりやすいものでしたか？	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	405	202	85	40	6	4.30	A				
12.板書や配布資料、プロジェクター等で提示された内容は、わかりやすいものでしたか？	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	405	191	86	36	20	4.25	A				
13.1回の授業に対して、平均してどのくらいの時間をかけて予習・復習をしましたか。	3時間以上	1～2時間	30分～1時間	30分未満	ほとんど しなかった						
	20	122	259	210	127						
14.授業時間外での学修はどのように行いましたか。(複数回答可)	教科書	指示された 参考書等	自分で 選んだ文献	配付資料	自作のノート やメモ	インターネット	教員や他の 受講生と議論	レポートやレス ポンスカード提出	グループワーク の活動	ほとんど 行わなかった	その他
	165	181	58	431	238	226	46	266	9	37	4

令和6年度後期人文社会科学部専門教育科目授業評価アンケート結果(プログラム科目)

科目数	31
回答者数(延べ人数)	336
入学年次	1年2年3年4年5年以上
	1214109120
所属課程	人間文化課程地域政策課程その他
	2001342

設問

評価欄: 平均値 C<3.5, 3.5≤B<4.0, 4.0≤A<4.5 4.5≤AA

						平均値	評価				
1.授業の目的や到達目標に関する説明がありましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	224	93	12	6	1	4.59	AA				
2.あなたは授業の目的や到達目標に近づくための努力をしましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	204	107	17	8	0	4.51	AA				
3.授業内容とDPとの関連性について説明がありましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	196	107	24	8	1	4.46	A				
4.授業内容はDPとの関係からみて相応しいものでしたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	240	77	17	2	0	4.65	AA				
5.授業内容はおおむねシラバスに沿ったものでしたか	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	252	66	12	6	0	4.68	AA				
6.授業内容を理解できましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	195	130	9	2	0	4.54	AA				
7.授業(オムニバス含む)の全体の構成は適切でしたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	260	64	6	6	0	4.72	AA				
8.教員は、学生の疑問点や意向を汲み取り、それらを授業に反映させていましたか？	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	227	76	19	14	0	4.54	AA				
9.授業中の説明や指示は、わかりやすいものでしたか？	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	246	68	7	13	2	4.62	AA				
10.板書や配付資料、プロジェクター等で提示された内容は、わかりやすいものでしたか？	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	240	77	10	8	1	4.63	AA				
11.1回の授業に対して、平均してどのくらいの時間をかけて予習・復習をしましたか。	3時間以上	1～2時間	30分～1時間	30分未満	ほとんど しなかった						
	6	70	132	101	27						
12.授業時間外での学修はどのように行いましたか。(複数回答可)	教科書	指示された 参考書等	自分で 選んだ文献	配付資料	自作のノート やメモ	インターネット	教員や他の 受講生と議論	レポートやレスポ ンスカード提出	グループワーク の活動	ほとんど 行わなかった	その他
	55	91	55	215	117	137	17	141	18	4	2