

令和7年度前期人文社会科学部専門教育科目授業評価アンケート結果(学部共通科目、課程共通科目)

科目数	21				
回答者数(延べ人数)	1133				
入学年次	1年	2年	3年	4年	5年以上
	609	325	186	13	0
所属課程	人間文化課程	地域政策課程	その他		
	661	471	1		

設問 評価欄: 平均値 C<3.5, 3.5≤B<4.0, 4.0≤A<4.5 4.5≤AA

						平均値	評価				
1.授業の目的や到達目標に関する説明がありましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	765	304	44	12	8	4.59	AA				
2.あなたは授業の目的や到達目標に近づくための努力をしましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	619	411	80	18	5	4.43	A				
3.授業内容とDPとの関連性について説明がありましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	678	324	90	34	7	4.44	A				
4.授業内容はDPとの関係からみて相応しいものでしたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	725	312	76	13	7	4.53	AA				
5.この科目の内容は、学部共通科目または課程共通科目に相応しいものでしたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	826	247	34	18	8	4.65	AA				
6.(総合科学論以外の科目について)授業内容は、主副専修プログラムを選択するのに参考になりましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	578	270	122	47	43	3.95	B				
7.授業内容はおおむねシラバスに沿ったものでしたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	881	217	23	10	2	4.73	AA				
8.授業の内容を理解できましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	642	407	59	21	4	4.47	A				
9.授業(オムニバス含む)の全体の構成は適切でしたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	808	270	38	11	6	4.64	AA				
10.教員は、学生の疑問点や意向を汲み取り、それらを授業に反映させていましたか？	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	692	325	79	22	15	4.46	A				
11.授業中の説明や指示は、わかりやすいものでしたか？	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	703	349	47	26	8	4.51	AA				
12.板書や配布資料、プロジェクター等で提示された内容は、わかりやすいものでしたか？	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	720	325	55	23	10	4.52	AA				
13.1回の授業に対して、平均してどのくらいの時間をかけて予習・復習をしましたか。	3時間以上	1～2時間	30分～1時間	30分未満	ほとんど しなかった						
	67	287	364	245	170						
14.授業時間外での学修はどのように行いましたか。(複数回答可)	教科書	指示された参考書等	自分で選んだ文献	配付資料	自作のノートやメモ	インターネット	教員や他の受講生と議論	レポートやレスポンスカード提出	グループワークの活動	ほとんど行わなかった	その他
	141	302	145	722	465	423	49	505	48	37	2

令和7年度前期人文社会科学部専門教育科目授業評価アンケート結果(プログラム科目)

科目数	31
回答者数(延べ人数)	810
入学年次	1年 2年 3年 4年 5年以上
	3 455 297 51 4
所属課程	人間文化課程 地域政策課程 その他
	501 291 18

設問

評価欄: 平均値 C<3.5, 3.5≤B<4.0, 4.0≤A<4.5 4.5≤AA

						平均値	評価				
1.授業の目的や到達目標に関する説明がありましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	557	215	25	10	3	4.62	AA				
2.あなたは授業の目的や到達目標に近づくための努力をしましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	438	310	48	12	2	4.44	A				
3.授業内容とDPとの関連性について説明がありましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	492	238	53	25	2	4.47	A				
4.授業内容はDPとの関係からみて相応しいものでしたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	551	207	47	5	0	4.61	AA				
5.授業内容はおおむねシラバスに沿ったものでしたか	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	662	131	13	3	1	4.79	AA				
6.授業内容を理解できましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	434	316	45	13	2	4.44	A				
7.授業(オムニバス含む)の全体の構成は適切でしたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	629	154	20	5	2	4.73	AA				
8.教員は、学生の疑問点や意向を汲み取り、それらを授業に反映させていましたか？	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	556	173	58	19	4	4.55	AA				
9.授業中の説明や指示は、わかりやすいものでしたか？	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	571	176	41	17	5	4.59	AA				
10.板書や配付資料、プロジェクター等で提示された内容は、わかりやすいものでしたか？	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	560	187	35	22	6	4.57	AA				
11.1回の授業に対して、平均してどのくらいの時間をかけて予習・復習をしましたか。	3時間以上	1～2時間	30分～1時間	30分未満	ほとんど しなかった						
	35	210	269	195	101						
12.授業時間外での学修はどのように行いましたか。(複数回答可)	教科書	指示された 参考書等	自分で 選んだ文献	配付資料	自作のノート やメモ	インターネット	教員や他の 受講生と議論	レポートやレスポ ンスカード提出	グループワーク の活動	ほとんど 行わなかった	その他
	228	180	87	508	335	326	48	293	28	10	4