令和7年度前期人文社会科学部専門教育科目授業評価アンケート結果(学部共通科目、課程共通科目)

科目数	21]									
回答者数(延べ人数)	1133]									
入学年次	1年	2年	3年	4年	5年以上						
所属課程	609 人間文化課程	325 地域政策課程	186 その他	13	0						
	661	471	1								
設問		評価欄:平	均值 C<3.	5, 3.5≦B<4	.0, 4.0≦A<4	4.5 4.5≦A	A 平均値	評価			
1.授業の目的や到達目標に関する説明 がありましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない		一为但	штіш			
	765	304	44	12	8		4.59	AA			
2.あなたは授業の目的や到達目標に近	そう思う	やや思う	どちらとも	あまり思わない	そう思わない						
づくための努力をしましたか。	619	411	いえない 80	18	5		4.43	Α			
3.授業内容とDPとの関連性について説	そう思う	やや思う	どちらとも	あまり思わない	そう思わない						
明がありましたか。	678	324	いえない 90	34	7		4.44	Α			
4.授業内容はDPとの関係からみて相応	そう思う	やや思う	どちらとも	あまり思わない	そう思わない						
4.技業内各はDPEの関係がらみて相応 しいものでしたか。	725	312	いえない 76	13	7		4.53	AA			
5.この科目の内容は、学部共通科目ま			どちらとも								
たは課程共通科目に相応しいものでしたか。	そう思う 826	やや思う 247	いえない 34	あまり思わない	そう思わない		4.65	AA			
	020	277	<u> </u>	10	U		4.00	701			
6.(総合科学論以外の科目について)授業内容は,主副専修プログラムを選択	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
するのに参考になりましたか。	578	270	122	47	43		3.95	В			
7.授業内容はおおむねシラバスに沿っ	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
たものでしたか。	881	217	23	10	2		4.73	AA			
8.授業の内容を理解できましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない							
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	642	407	59	21	4		4.47	Α			
9.授業(オムニバス含む)の全体の構成	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
は適切でしたか。	808	270	38	11	6		4.64	AA			
10.教員は、学生の疑問点や意向を汲み取り、それらを授業に反映させていまし	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
たか?	692	325	79	22	15		4.46	Α			
11.授業中の説明や指示は、わかりやす	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
いものでしたか?	703	349	47	26	8		4.51	AA			
12.板書や配布資料、プロジェクター等で	そう思う	やや思う	どちらとも	あまり思わない	そう思わない						
提示された内容は、わかりやすいもので したか?	720	325	いえない 55	23	10		4.52	AA			
13.1回の授業に対して、平均してどのく	2011	1. 00+88	2041 10+00	20/\+\#	ほとんど						
らいの時間をかけて予習・復習をしましたか。	3時間以上	1~2時間	30分~1時間	30分未満	しなかった 170						
		指示された	自分で		自作のノート		教員や他の	レポートやレス	グループワーク	ほとんど	
14.授業時間外での学修はどのように行いましたか。(複数回答可)	教科書 141	参考書等	選んだ文献	配付資料 722	#メモ 465	インターネット 423	受講生と議論	ポンスカード提出	の活動 48	行わなかっ た 37	その他 2

令和7年度前期人文社会科学部専門教育科目授業評価アンケート結果(プログラム科目)

31

科目数

回答者数(延べ人数)	810										
入学年次	1年	2年	3年	4年	5年以上	•					
	3	455	297	51	4						
所属課程	人間文化課程	地域政策課程	その他	•		<u>.</u> '					
	501	291	18								
設問		評価欄·平	均值 C<3	5, 3.5≦B<4	10 40≤A<	(45 45≤A	ΛA				
H-173		11 Ima (M) · 1	,	0, 0.0 _ 2 \	,		平均値	評価			
1.授業の目的や到達目標に関する説明 がありましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	557	215	25	10	3		4.62	AA			
			•								
2.あなたは授業の目的や到達目標に近	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
づくための努力をしましたか。	438	310	48	12	2		4.44	Α			
	400	310	+0	1 12			4.44	_^			
3.授業内容とDPとの関連性について説	そう思う	やや思う	どちらとも	あまり思わない	そう思わない						
明がありましたか。			いえない			Ì					
	492	238	53	25	2		4.47	Α			
			どちらとも								
4.授業内容はDPとの関係からみて相応しいものでしたか。	そう思う	やや思う	いえない	あまり思わない	そう思わない	_					
心しいものでしたか。	551	207	47	5	0		4.61	AA			
5.授業内容はおおむねシラバスに沿っ	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
たものでしたか	662	131	13	3	1		4.79	AA			
	002	131	13	<u> </u>	l l		4.73	$\Lambda\Lambda$			
6.授業内容を理解できましたか。			どちらとも	b turn t t							
	そう思う	やや思う	いえない	あまり思わない	そう思わない	•	1				
	434	316	45	13	2		4.44	Α			
7.授業(オムニバス含む)の全体の構成 は適切でしたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない		•					
100 ME 93 CO1210 0	629	154	20	5	2		4.73	AA			
8.教員は、学生の疑問点や意向を汲み 取り、それらを授業に反映させていまし	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
たか?	556	173	58	19	4		4.55	AA			
9.授業中の説明や指示は、わかりやす	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
いものでしたか?	571	176	41	17	5		4.59	AA			
	0/1	170		,			1.00	7.01			
10.板書や配付資料、プロジェクター等で提示された内容は、わかりやすいも	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない		i	4				
のでしたか?	560	187	35	22	6		4.57	AA			
11.1回の授業に対して、平均してどのく らいの時間をかけて予習・復習をしまし	3時間以上	1~2時間	30分~1時間	30分未満	ほとんど しなかった	•					
たか。	35	210	269	195	101						
12.授業時間外での学修はどのように行	教科書	指示された 参考書等	自分で 選んだ文献	配付資料	自作のノート やメモ	インターネット	教員や他の 受講生と議論	レポートやレスポ ンスカード提出	グループワーク の活動	ほとんど 行わなかった	その他
いましたか。(複数回答可)	228	180	87	508	335	326	48	293	28	10	4