

令和7年度後期人文社会科学部専門教育科目授業評価アンケート結果(学部共通科目、課程共通科目)

科目数	21										
回答者数(延べ人数)	618										
入学年次	1年	2年	3年	4年	5年以上						
所属課程	444	148	21	5	0						
	人間文化課程	地域政策課程	その他								
	462	155	1								
設問	評価欄: 平均値 C<3.5, 3.5≤B<4.0, 4.0≤A<4.5 4.5≤AA										
	平均値					評価					
1.授業の目的や到達目標に関する説明がありましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	432	164	13	7	2	4.65 AA					
2.あなたは授業の目的や到達目標に近づくための努力をしましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	345	237	21	14	1	4.47 A					
3.授業内容とDPとの関連性について説明がありましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	386	184	32	10	6	4.51 AA					
4.授業内容はDPとの関係からみて相応しいものでしたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	406	180	26	4	2	4.59 AA					
5.この科目の内容は、学部共通科目または課程共通科目に相応しいものでしたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	469	125	15	7	2	4.70 AA					
6.(総合科学論以外の科目について)授業内容は、主副専修プログラムを選択するのに参考になりましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	392	126	56	26	12	4.36 A					
7.授業内容はおおむねシラバスに沿ったものでしたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	499	113	5	0	1	4.79 AA					
8.授業の内容を理解できましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	325	250	34	7	2	4.44 A					
9.授業(オムニバス含む)の全体の構成は適切でしたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	458	139	14	4	3	4.69 AA					
10.教員は、学生の疑問点や意向を汲み取り、それらを授業に反映させていましたか？	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	356	179	57	18	8	4.39 A					
11.授業中の説明や指示は、わかりやすいものでしたか？	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	368	198	40	9	3	4.49 A					
12.板書や配布資料、プロジェクター等で提示された内容は、わかりやすいものでしたか？	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	385	190	33	5	5	4.53 AA					
13.1回の授業に対して、平均してどのくらいの時間をかけて予習・復習をしましたか。	3時間以上	1～2時間	30分～1時間	30分未満	ほとんど しなかった						
	27	167	240	133	51						
14.授業時間外での学修はどのように行いましたか。(複数回答可)	教科書	指示された 参考書等	自分で 選んだ文献	配付資料	自作のノート やメモ	インターネット	教員や他の 受講生と議論	レポートやレス ポンスカード提 出	グループワーク の活動	ほとんど 行わなかつ た	その他
	45	130	50	470	304	253	48	330	6	20	1

令和7年度後期人文社会科学部専門教育科目授業評価アンケート結果(プログラム科目)

科目数	31				
回答者数(延べ人数)	755				
入学年次	1年	2年	3年	4年	5年以上
	208	384	140	20	3
所属課程	人間文化課程	地域政策課程	その他		
	470	273	12		

設問	評価欄: 平均値 C<3.5, 3.5≤B<4.0, 4.0≤A<4.5 4.5≤AA					平均値	評価				
	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
1.授業の目的や到達目標に関する説明がありましたか。	578	150	19	6	2	4.72	AA				
2.あなたは授業の目的や到達目標に近づくための努力をしましたか。	469	249	25	11	1	4.55	AA				
3.授業内容とDPとの関連性について説明がありましたか。	529	179	27	16	4	4.61	AA				
4.授業内容はDPとの関係からみて相応しいものでしたか。	571	164	16	2	2	4.72	AA				
5.授業内容はおおむねシラバスに沿ったものでしたか。	607	125	18	4	1	4.77	AA				
6.授業内容を理解できましたか。	412	271	44	24	4	4.41	A				
7.授業(オムニバス含む)の全体の構成は適切でしたか。	589	137	22	6	1	4.73	AA				
8.教員は、学生の疑問点や意向を汲み取り、それらを授業に反映させていましたか？	527	167	41	17	3	4.59	AA				
9.授業中の説明や指示は、わかりやすいものでしたか？	518	179	35	16	7	4.57	AA				
10.板書や配付資料、プロジェクター等で提示された内容は、わかりやすいものでしたか？	521	174	37	19	4	4.57	AA				
11.1回の授業に対して、平均してどのくらいの時間をかけて予習・復習をしましたか。	3時間以上	1～2時間	30分～1時間	30分未満	ほとんど しなかった	45	201	301	154	54	
12.授業時間外での学修はどのように行いましたか。(複数回答可)	教科書	指示された参考書等	自分で選んだ文献	配付資料	自作のノートやメモ	インターネット	教員や他の受講生と議論	レポートやレスポンスカード提出	グループワークの活動	ほとんど行わなかった	その他
	143	159	86	561	328	322	51	337	17	16	3