

令和8年度前期人文社会科学部専門教育科目授業評価アンケート結果(学部共通科目、課程共通科目)

科目数	29				
回答者数(延べ人数)	987				
入学年次	1年	2年	3年	4年	5年以上
	612	267	103	5	0
所属課程	人間文化課程	地域政策課程	その他		
	543	439	5		

設問 評価欄: 平均値 C<3.5, 3.5≤B<4.0, 4.0≤A<4.5 4.5≤AA

						平均値	評価				
1.授業の目的や到達目標に関する説明がありましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	685	269	18	13	2	4.64	AA				
2.あなたは授業の目的や到達目標に近づくための努力をしましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	555	364	46	21	1	4.47	A				
3.授業内容とDPとの関連性について説明がありましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	614	314	38	16	5	4.54	AA				
4.授業内容はDPとの関係からみて相応しいものでしたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	648	287	39	12	1	4.59	AA				
5.この科目の内容は、学部共通科目または課程共通科目に相応しいものでしたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	699	236	35	11	6	4.63	AA				
6.(総合科学論以外の科目について)授業内容は、主副専修プログラムを選択するのに参考になりましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	510	280	107	29	18	4.31	A				
7.授業内容はおおむねシラバスに沿ったものでしたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	769	193	20	4	1	4.75	AA				
8.授業の内容を理解できましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	515	383	56	31	2	4.40	A				
9.授業(オムニバス含む)の全体の構成は適切でしたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	691	257	29	8	2	4.65	AA				
10.教員は、学生の疑問点や意向を汲み取り、それらを授業に反映させていましたか？	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	590	290	66	36	5	4.44	A				
11.授業中の説明や指示は、わかりやすいものでしたか？	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	584	301	65	28	9	4.44	A				
12.板書や配布資料、プロジェクター等で提示された内容は、わかりやすいものでしたか？	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	597	293	59	31	7	4.46	A				
13.1回の授業に対して、平均してどのくらいの時間をかけて予習・復習をしましたか。	3時間以上	1～2時間	30分～1時間	30分未満	ほとんど しなかった						
	60	234	313	247	133						
14.授業時間外での学修はどのように行いましたか。(複数回答可)	教科書	指示された 参考書等	自分で 選んだ文献	配付資料	自作のノート やメモ	インターネット	教員や他の 受講生と議論	レポートやレス ポンスカード提 出	グループワーク の活動	ほとんど 行わなかつ た	その他
	53	215	138	630	383	385	73	422	55	43	3

令和8年度前期人文社会科学部専門教育科目授業評価アンケート結果(プログラム科目)

科目数	35
回答者数(延べ人数)	660
入学年次	1年2年3年4年5年以上
	2383225482
所属課程	人間文化課程地域政策課程その他
	41323611

設問 評価欄: 平均値 C<3.5, 3.5≤B<4.0, 4.0≤A<4.5 4.5≤AA

						平均値	評価				
1.授業の目的や到達目標に関する説明がありましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	457	177	11	14	1	4.63	AA				
2.あなたは授業の目的や到達目標に近づぐための努力をしましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	391	232	23	13	1	4.51	AA				
3.授業内容とDPとの関連性について説明がありましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	417	192	28	19	4	4.51	AA				
4.授業内容はDPとの関係からみて相応しいものでしたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	457	170	31	2	0	4.64	AA				
5.授業内容はおおむねシラバスに沿ったものでしたか	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	525	116	15	4	0	4.76	AA				
6.授業内容を理解できましたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	341	278	32	7	2	4.44	A				
7.授業(オムニバス含む)の全体の構成は適切でしたか。	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	500	144	10	5	1	4.72	AA				
8.教員は、学生の疑問点や意向を汲み取り、それらを授業に反映させていましたか？	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	470	143	27	16	4	4.60	AA				
9.授業中の説明や指示は、わかりやすいものでしたか？	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	459	154	32	10	5	4.59	AA				
10.板書や配付資料、プロジェクター等で提示された内容は、わかりやすいものでしたか？	そう思う	やや思う	どちらとも いえない	あまり思わない	そう思わない						
	465	148	30	12	5	4.60	AA				
11.1回の授業に対して、平均してどのくらいの時間をかけて予習・復習をしましたか。	3時間以上	1～2時間	30分～1時間	30分未満	ほとんど しなかった						
	31	154	258	150	67						
12.授業時間外での学修はどのように行いましたか。(複数回答可)	教科書	指示された 参考書等	自分で 選んだ文献	配付資料	自作のノート やメモ	インターネット	教員や他の 受講生と議論	レポートやレスポ ンスカード提出	グループワーク の活動	ほとんど 行わなかった	その他
	196	143	65	395	254	247	48	237	11	20	2